

AVIZAT,
RECTOR,
Prof. univ. dr. ing. Radu Sorin VĂCĂREANU

PLAN MANAGERIAL **AN ȘCOLAR 2023-2024**

Planul Managerial al Colegiului de Studii Terțiare Nonuniversitare UTCB este fundamentat pe următoarele surse și documente de referință:

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, împreună cu modificările și completările ulterioare
- Legea învățământului superior nr. 199/2023, împreună cu modificările și completările ulterioare
- Planul de Acțiune al Școlii (PAS)
- Planul operațional al Colegiului de Studii Terțiare Nonuniversitare UTCB
- Proceduri și metodologii interne referitoare la organizarea și funcționarea colegiului, managementul calității, admiterea, evaluarea, dezvoltarea profesională etc.
- Ghidurile și metodologia ARACIP pentru evaluarea externă a calității
- Analiza S.W.O.T și analiza P.E.S.T

Misiunea și obiectivele Colegiului de Studii Terțiare Nonuniversitare UTCB

Colegiul de Studii Terțiare Nonuniversitare UTCB are drept misiune fundamentală furnizarea unei educații de înaltă calitate, orientată către dezvoltarea profesională a cursanților prin dobândirea unor competențe adaptate cerințelor actuale ale pieței muncii și prin promovarea unui mediu educațional inovativ. Activitatea instituției se desfășoară conform standardelor naționale privind acreditarea și autorizarea, cu respectarea riguroasă a reglementărilor Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP) și a normelor stabilite de Senatul Universității din care face parte.

Managementul programelor de studii este realizat și coordonat de către Colegiul de Studii Terțiare Nonuniversitare UTCB, sub îndrumarea Universității Tehnice de Construcții București, instituție de învățământ superior cu personalitate juridică. Acesta se bazează pe principiile eficienței, transparenței și colaborării strânse cu partenerii instituționali și mediul economic. Structura organizatorică a instituției este proiectată astfel încât să sprijine un proces educațional optim, adaptat cerințelor moderne ale procesului de învățare și formării profesionale continue.

Colegiul de Studii Terțiare Nonuniversitare UTCB își propune să contribuie activ la dezvoltarea comunității educaționale și profesionale, consolidându-și poziția ca instituție de referință în învățământul terțiar nonuniversitar, raportându-se la următoarele acțiuni strategice:

Actualizarea continuă a ofertei educaționale - în acord cu dinamica pieței muncii și cerințele specifice ale angajatorilor.

Îmbunătățirea permanentă a calității procesului educațional - prin aplicarea unor standarde înalte în activitățile de predare, evaluare și mentorat.

Dezvoltarea profesională continuă a personalului didactic - prin intermediul programelor specifice de perfecționare și adaptarea metodelor pedagogice la standardele moderne ale învățământului.

Consolidarea parteneriatelor strategice - cu organizații relevante din mediul economic, social și educațional, în scopul facilitării integrării rapide și eficiente a absolvenților pe piața muncii.

Oferirea de servicii performante de consiliere și orientare profesională pentru cursanți - sprijinindu-le dezvoltarea carierei și accesul către niveluri superioare ale educației.

Modernizarea infrastructurii educaționale și a bazei materiale - creând astfel un mediu de învățare performant, dotat cu echipamente moderne și tehnologii inovatoare.

Implementarea măsurilor de management al calității - asigurând astfel eficiență și sustenabilitate în procesele educaționale și administrative.

Prin aceste acțiuni, Colegiul de Studii Terțiare Nonuniversitare UTCB își propune să contribuie activ la dezvoltarea comunității educaționale și profesionale, consolidându-și rolul de instituție de referință în domeniul învățământului terțiar nonuniversitar.

I. ȚINTE STRATEGICE ALE COLEGIULUI DE STUDII TERȚIARE NONUNIVERSITARE UTCB

Pentru anul școlar anterior (2022-2023) s-a realizat o analiză referitoare la numărul absolvenților colegiului, cu scopul de a fundamenta obiectivele și strategiile instituționale. Datele rezultate din această analiză sunt prezentate în tabelul următor:

Specializare	Nr. absolvenți an școlar 2022-2023
Analist programator	16
Tehnician echipamente de calcul	14
Tehnician electronist echipamente de automatizare	7

Astfel, pe baza rezultatelor privind numărul absolvenților din anul școlar precedent, au fost stabilite următoarele obiective strategice la nivelul Colegiului de Studii Terțiare Nonuniversitare UTCB pentru anul școlar 2023-2024:

- 1. Adaptarea ofertei educaționale la cerințele regionale ale pieței muncii.** Pentru asigurarea relevanței și competitivității programelor educaționale, Colegiul de Studii Terțiare

Nonuniversitare UTCB se va concentra pe actualizarea permanentă și diversificarea calificărilor profesionale în funcție de nevoile reale identificate la nivel regional și național. Analize periodice ale dinamicii pieței muncii vor permite anticiparea domeniilor prioritare și adaptarea promptă a curriculumului. Astfel, ne dorim extinderea parteneriatelor cu agenți economici locali și regionali pentru actualizarea continuă a conținuturilor programelor și organizarea eficientă a stagiilor de practică profesională în conformitate cu legislația în vigoare.

2. **Promovarea eficientă și diversificată a ofertei educaționale.** În scopul atragerii unui număr cât mai mare de elevi și diversificării populației școlare, ne dorim implementarea unei strategii coerente și active de promovare, incluzând organizarea de evenimente specifice precum ConstructFest organizat în cadrul UTCB, prezentări ale colegiului în cadrul școlilor gimnaziale și ale liceelor din domeniu, utilizarea platformelor digitale și a mijloacelor social media, precum și dezvoltarea unor parteneriate cu instituții educaționale și companii locale. Vom îmbunătăți serviciile de sprijin educațional și consiliere pentru creșterea ratei de retenție și succes școlar a cursanților.
3. **Modernizarea infrastructurii și digitalizarea procesului educațional.** Colegiul de Studii Terțiare Nonuniversitare UTCB își propune să creeze un mediu educațional modern, dotat cu echipamente de ultimă generație și tehnologii avansate. Ne dorim și vom investi în acest sens în dotarea sălilor de clasă și a laboratoarelor cu resurse digitale și echipamente performante, precum și în dezvoltarea platformelor de e-learning, resurselor educaționale interactive și spațiilor de studiu flexibile, adaptate cerințelor actuale.
4. **Dezvoltarea competențelor profesionale și pedagogice ale cadrelor didactice.** Performanța educațională depinde semnificativ de pregătirea cadrelor didactice. În acest context, vom încuraja participarea profesorilor la programe de formare continuă, workshopuri tematice, schimburi de bune practici și colaborări cu instituții educaționale naționale și internaționale. De asemenea, profesorii vor fi implicați activ în proiecte educaționale și de cercetare aplicată, care să contribuie la dezvoltarea profesională continuă și la creșterea calității actului didactic.
5. **Extinderea și eficientizarea serviciilor de consiliere și orientare în carieră.** Pentru a sprijini cursanții colegiului în alegerea traseului educațional și profesional, vom dezvolta și extinde serviciile de consiliere psihopedagogică și orientare în carieră. Aceste servicii vor include sesiuni individuale și de grup, activități de mentorat și utilizarea unor instrumente specifice (cum ar fi chestionare vocaționale și materiale standardizate pentru consiliere), în colaborare cu profesorii-diriginți și specialiști în consiliere.
6. **Consolidarea sistemului de asigurare a calității procesului educațional.** Colegiul de Studii Terțiare Nonuniversitare UTCB va implementa strategii și instrumente eficiente de monitorizare și evaluare continuă a calității procesului educațional. Se va acorda o atenție sporită feedback-ului primit de la cursanți, profesori și angajatori. Vom crea programe specifice dedicate cursanților care doresc îmbunătățirea rezultatelor academice și vom organiza evenimente competiționale, precum concursul studentesc „Trofeul Hidrotehnica” și „Sesiunea Studentească de Comunicări Științifice” pentru stimularea performanței și creativității.
7. **Dezvoltarea parteneriatelor internaționale și mobilitatea profesională a cursanților.** Colegiul de Studii Terțiare Nonuniversitare UTCB va intensifica parteneriatele cu instituții educaționale și organizații profesionale din România și din alte state ale Uniunii Europene. Vor fi dezvoltate proiecte internaționale în cadrul programelor Erasmus+ și POCU pentru a facilita mobilitatea cadrelor didactice și cursanților, accesând în același timp oportunități de finanțare europeană. Încurajarea participării cursanților la stagii de formare profesională în alte țări UE va reprezenta o prioritate strategică pentru creșterea competitivității acestora pe piața muncii internaționale.

OBIECTIVE GENERALE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

MANAGEMENT

Obiective generale

1. Cunoașterea, diseminarea și aplicarea permanentă a legislației și a documentelor normative în domeniul învățământului terțiar nonuniversitar
2. Asigurarea calității procesului educațional și administrativ prin monitorizarea utilizării eficiente a resurselor umane, materiale și financiare, în vederea atingerii obiectivelor stabilite
3. Oferirea de suport managerial și consiliere de specialitate prin organizarea de asistențe la ore și prin implicarea responsabililor comisiilor metodice în îndrumarea cadrelor didactice
4. Elaborarea și fundamentarea proiectului planului de școlarizare, adaptat cerințelor pieței muncii și nevoilor identificate la nivel regional și local

FUNCȚIA	ACTIVITĂȚI	RESURSE	RESPONSABILI	TERMEN DE REALIZARE
PROIECTARE	- Elaborarea planului anual de școlarizare, corelat cu cerințele actuale ale pieței muncii - Realizarea raportului privind starea curentă a învățământului și formularea propunerilor de dezvoltare - Întocmirea documentelor necesare proiectării și organizării activităților pentru anul școlar 2023-2024	- Rapoarte de evaluare pe catedre și cadre didactice - Plan managerial ISMB	- Director - Responsabili desemnați	Septembrie 2023
ORGANIZARE	- Constituirea consiliilor și comisiilor interne, în conformitate cu legislația - Desemnarea secretarului colegiului, a secretarului Consiliului Profesorat și a reprezentatului în Consiliul de Administrație - Revizuirea și actualizarea bazelor de date administrative și educaționale, în concordanță cu statisticile și informațiile analizate din anii precedenți	- Baza legislativă în vigoare - Baza de date a colegiului	- Director - Membrii CA - Responsabili desemnați	Septembrie 2023

MOTIVARE/IMPLICARE/ PARTICIPARE	- Furnizarea suportului managerial și de specialitate necesar desfășurării eficiente a activităților instituționale - Susținerea și valorizarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice și ale personalului administrativ - Promovarea unui mediu instituțional bazat pe comunicare deschisă, transparență și respectarea riguroasă a cadrului legal - Monitorizarea continuă și menținerea condițiilor igienico-sanitare în conformitate cu standardele și reglementările în vigoare	Baza legislativă în vigoare Resurse financiare	Director Administrator patrimoniu Responsabili desemnați	Permanent
CONTROL/EVALUARE	- Supravegherea și evaluarea continuă a activităților instructiv-educative, precum și a funcționării comisiilor de specialitate și a compartimentelor auxiliare și administrative - Evaluarea modului în care materialele didactice și echipamentele IT sunt utilizate eficient pentru susținerea și îmbunătățirea procesului instructiv-educativ - Supravegherea activității desfășurate de responsabilii comisiilor metodice, cu accent pe sprijinirea și îndrumarea cadrelor didactice nou încadrate și pe coordonarea activităților de formare și perfecționare profesională la nivelul instituției	Planuri de activitate Planuri-cadru Programe școlare Documente legislative în vigoare Planuri de activitate ale comisiilor metodice	Director Responsabili ai comisiilor metodice Membrii ai Consiliului de Administrație și ai Consiliului Profesorat	Permanent Conform planificării interne

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

Existența:

- raportului privind starea învățământului terțiar nonuniversitar pentru anul școlar 2023-2024
- planului de școlarizare pentru anul școlar 2023-2024, în concordanță cu cerințele pieței muncii și cu prioritățile stabilite la nivel instituțional
- organigramei actualizate a colegiului pentru anul școlar 2023-2024, corelată cu structura organizatorică a Facultății de Hidrotehnică

CURRICULUM

Obiective generale

1. Asigurarea cunoașterii și aplicării corecte a documentelor de politică educațională și a finalităților educației, în conformitate cu Legile Educației Naționale și reglementările specifice învățământului terțiar nonuniversitar
2. Realizarea constantă a evaluării interne a procesului didactic, pe toate componentele sale: predare, învățare și evaluare, în vederea îmbunătățirii continue a calității actului educațional
3. Creșterea performanțelor școlare prin implementarea unor strategii educaționale eficiente, în scopul obținerii de rezultate cât mai bune la examenele de certificare, concursurile profesionale și olimpiadele școlare
4. Adaptarea și diversificarea ofertei educaționale a colegiului, în funcție de nevoile identificate ale comunității, cerințele pieței muncii și evoluțiile din domeniul profesional specific

FUNCȚIA	ACTIVITĂȚI	RESURSE	RESPONSABILI	TERMEN DE REALIZARE
PROIECTARE	- Elaborarea orarului pentru anul școlar în curs - Elaborarea planurilor manageriale anuale și a planurilor de activități ale comisiilor metodice - Elaborarea planului de învățământ pentru anul școlar 2023-2024 - Elaborarea documentației specifice CDL și CDȘ	- Planuri de învățământ - Programe școlare	- Director - Responsabili de redactare a orarului - Responsabili catedre - Responsabili desemnați	- Septembrie 2023 - Conform procedurii în vigoare - Conform calendarului anului școlar

ORGANIZARE	- Organizarea și desfășurarea activităților specifice evaluării: susținerea examenelor de diferențe și corigențe pentru cursanții cu situații neîncheiate	Materiale didactice	Director	Conform structurii calendarelor
	- Planificarea și organizarea meditațiilor, simulărilor și înscrierii la examenul de bacalaureat	Ghiduri de utilizare	Informatician	Conform planului de activități
	- Avizarea curriculumului la decizia școlii (CDS) și a curriculumului de dezvoltare locală (CDL) în concordanță cu nevoile educaționale identificate	Echipamente IT	Șefi catedre	
	- Instruirea cadrelor didactice pentru aplicarea eficientă a programelor școlare în proiectarea activităților educaționale	Ghiduri metodologice	Secretar	
	- Pregătirea și distribuirea materialelor didactice necesare desfășurării procesului de învățământ	Documente ISMB, ME		
	- Coordonarea și promovarea concursurilor organizate în cadrul facultății, în vederea dezvoltării competențelor profesionale ale cursanților			

MOTIVARE/IMPLICARE/ PARTICIPARE	- Elaborarea și aplicarea de chestionare pentru colectarea feedback-ului din partea cadrelor didactice și a cursanților - Încurajarea cadrelor didactice să formuleze propuneri și sugestii pentru optimizarea activităților educaționale și administrative - Stimularea participării cadrelor didactice și a cursanților la sesiuni științifice, simpozioane și conferințe de specialitate, la nivel local, național și internațional	Chestionare Rapoarte de analiză Calendarul activităților educative școlare și extrașcolare Fiși de observație Procese verbale	Director Consilier psihopedagogic Responsabili desemnați	Permanent Conform calendarului educațional
--	--	--	---	--

CONTROL/EVALUARE	- Revizuirea și avizarea documentațiilor de proiectare didactică întocmite de cadrele didactice, incluzând planificările anuale și planificările pe unități de învățare	Programe școlare	Director	Permanent
	- Monitorizarea calității procesului educațional prin verificarea parcurgerii integrale a materiei, notării ritmice și obiective, analizării rezultatelor elevilor și aplicării măsurilor remediale	Planuri cadru și de învățământ	Membri CA	
	- Analiza și evaluarea periodică a activităților desfășurate de comisiile metodice, prezentate și dezbătute în cadrul ședințelor Consiliului Profesoral	Planificări calendaristice	Responsabili desemnați	
	- Desfășurarea de activități de îndrumare, consiliere și control didactic, în baza graficului de monitorizare și control stabilit la nivelul colegiului	Rapoarte de activitate		
	- Verificarea corectitudinii completării, păstrării și arhivării documentelor școlare oficiale	Baza de date		

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

- Existența:

- planurilor manageriale anuale și a planurilor de activitate elaborate de comisiile metodice și pe arii curriculare, în acord cu obiectivele instituționale
- unor rapoarte bine fundamentate privind rezultatele evaluărilor inițiale, semestriale și finale, care să reflecte progresul educațional al cursanților
- unei participări active, de minimum 50%, a cadrelor didactice la sesiuni științifice, simpozioane și schimburi de bune practici desfășurate la nivel local, național sau internațional
- unei tendințe de creștere cu cel puțin 10% a numărului de cursanți participanți la simpozioane, sesiuni de comunicări științifice și proiecte educaționale

- unor mecanisme de colectare a feedback-ului prin aplicarea anuală a chestionarelor adresate cursanților, pentru identificarea nevoilor și direcțiilor de îmbunătățire a procesului instructiv-educativ
- unui proces anual de actualizare a ofertei educaționale, cu adaptarea curriculumului la decizia școlii (CDS) și a curriculumului de dezvoltare locală (CDL), în funcție de cerințele pieței muncii și sugestiile partenerilor economici

RESURSE UMANE

Obiective generale:

1. Crearea și menținerea unui cadru adecvat pentru informarea, actualizarea și aplicarea corectă a legislației în vigoare referitoare la managementul resurselor umane din învățământul terțiar nonuniversitar
2. Îmbunătățirea calității resursei umane prin organizarea și stimularea participării cadrelor didactice la programe de formare profesională, ateliere metodice și activități de dezvoltare continuă
3. Promovarea formării continue a personalului didactic și didactic auxiliar prin facilitarea accesului la cursuri de perfecționare și dezvoltare profesională
4. Consolidarea competențelor cadrelor didactice în desfășurarea activităților educative și extracurriculare, prin implicarea activă în proiecte, inițiative și parteneriate locale, naționale și internaționale

FUNCȚIA	ACTIVITĂȚI	RESURSE	RESPONSABILI	TERMEN DE REALIZARE
PROIECTARE	- Elaborarea planului de încadrare cu personal didactic și auxiliar	Legislație în vigoare	Director	Septembrie 2023
	- Stabilirea schemei de încadrare pentru personalul nedidactic, în conformitate cu normele legale	Oferta CCD	Consiliul de Administrație	
	- Proiectarea planului managerial și a planului de activități al comisiei de formare profesională și mentorat	Reglementări privind cariera didactică	Responsabili desemnați	Permanent, în funcție de calendar și oportunități
	- Prezentarea ofertei CCD și a altor oportunități de formare continuă			

ORGANIZARE	- Organizarea ședințelor de lucru cu responsabili catedrelor pentru diseminarea documentelor manageriale și informațiilor privind examenele naționale - Constituirea formațiunilor de studiu și denumirea profesorilor diriginți pentru clasele specifice anului școlar 2023-2024 - Organizarea activităților metodice și realizarea planificării asistențelor și interasistențelor	Planul managerial al Colegiului Planuri comisii metodice	Director Secretar șef Responsabili desemnați	Conform calendarului oficial și planului de activități Actualizare anuală
MOTIVARE/IMPLICARE/ PARTICIPARE	- Asigurarea unei informări continue a cadrelor didactice cu privire la oportunitățile de formare și dezvoltare profesională - Recunoașterea, valorizarea și diseminarea exemplelor de bună practică în cadrul consiliilor profesorale, ca modele de succes în activitatea educațională	Legislația în vigoare Consilii profesorale tematice Platforme interne de comunicare	Director Responsabili desemnați	Permanent Conform calendarului ședințelor Consiliului Profesoral
CONTROL/EVALUARE	- Monitorizarea completării și arhivării documentelor referitoare la resursele umane - Verificarea transmiterii la termen a documentelor și raportărilor către instituțiile abilitate - Efectuarea asistențelor la ore, conform graficului aprobat	Legislație în vigoare Rapoarte de evaluare	Director Responsabili comisii Responsabili desemnați	Permanent Conform graficului anual de monitorizare și control

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

- Existența:

- actualizării permanente a contractelor individuale de muncă, fișelor de post, criteriilor, procedurilor și indicatorilor de evaluare
- portofoliilor profesionale complete ale cadrelor didactice, care să includă dovezi ale formării continue, participării la proiecte și activități extracurriculare
- creșterii cu minimum 30% a ratei de participare a personalului la cursuri de formare, ateliere metodice, conferințe și programe de perfecționare

- încadrării complete a normelor didactice cu personal calificat, în conformitate cu reglementările legale și cu specificul programelor de studii ale Colegiului UTCB

RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

Obiective generale:

1. Gestionarea responsabilă, valorificarea eficientă și dezvoltarea continuă a resurselor materiale, logistice și IT ale colegiului, în sprijinul desfășurării optime a procesului educațional și administrativ
2. Adaptarea permanentă a dotărilor existente și utilizarea eficientă a spațiilor școlare și administrative, precum și a materialelor și mijloacelor de învățământ, în funcție de necesitățile educaționale și evoluția tehnologică
3. Maximizarea utilizării bazei materiale disponibile, prin valorificarea avantajelor și oportunităților pe care aceasta le oferă în derularea activităților didactice, extracurriculare și de formare profesională
4. Elaborarea și constituirea bugetului instituției, corelat cu planul de acțiune, planul operațional și planul de școlarizare al colegiului, cu respectarea strictă a legislației și a normativelor financiare în vigoare

FUNCȚIA	ACTIVITĂȚI	RESURSE	RESPONSABILI	TERMEN DE REALIZARE
PROIECTARE	- Întocmirea rapoartelor privind execuția bugetară și analiza periodică a necesarului financiar	Contul de execuție bugetară	Director	Septembrie 2023
		Legislația în vigoare	Contabil șef	
	- Stabilirea obiectivelor pentru compartimentele financiar-contabil și administrativ	Planul operațional și de școlarizare	Administrator patrimoniu	Permanent
	- Identificarea oportunităților pentru atragerea de resurse extrabugetare		Consiliul de Administrație	Conform calendarului și necesităților
	- Proiectarea bugetului în corelație cu planul de acțiune, planul operațional și planul de școlarizare			
	- Întocmirea programului anual de achiziții			

ORGANIZARE	- Repartizarea bugetului pe capitole și articole bugetare - Alocarea fondurilor extrabugetare în funcție de nevoi - Realizarea execuției bugetare - Implementarea programului anual de achiziții	Legislația în vigoare Hotărâri ale Consiliului de Administrație	Director Consiliul de Administrație Contabil șef	Conform prevederilor legale Raportare trimestrială și anuală
MOTIVARE/IMPLICARE/ PARTICIPARE	- Asigurarea desfășurării activităților educaționale utilizând tehnologie modernă - Menținerea condițiilor igienico-sanitare și a unui mediu plăcut - Promovarea transparenței execuției bugetare în comunitatea școlară	Resurse financiare alocate Materiale disponibile Legislație aplicabilă	Director Consiliul de Administrație Contabil șef	Permanent
CONTROL/EVALUARE	- Evaluarea derulării programului de achiziții și a utilizării fondurilor extrabugetare - Închiderea exercițiului financiar și întocmirea raportului final, conform procedurilor legale	Legislația în vigoare Proceduri interne și documente justificative	Director Contabil șef	Permanent La finalul fiecărui exercițiu financiar

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

Existența: - și aplicarea unui program anual de achiziții, aprobat de Consiliul de Administrație - posibilității creșterii veniturilor extrabugetare ale colegiului cu minimum 10%

II. ANALIZA S.W.O.T

Această analiză s-a făcut pe aspectele principale, ținând cont de faptul că acest **Colegiu de studii terțiare nonuniversitare este parte integrantă a UTCB.**

PUNCTE TARI	RESURSE MATERIALE	RESURSE UMANE	CURRICULUM	RELAȚII COMUNITARE
	- baza materială corespunzătoare cerințelor curriculare actuale, capabilă să asigure un învățământ eficient, formativ-performant; - existența multiplelor laboratoare funcționale pentru discipline precum: informatică aplicată, automatică, fizică și chimie, alte discipline tehnice; - existența a numeroase săli de curs; - universitatea are o bibliotecă foarte bine dotată, cu săli de lectură cu acces direct la publicații, secții de împrumut pe termen lung, sală pentru consultarea cataloagelor electronice, rețea de calculatoare proprie; - existența unei săli de sport polivalente, ultramodernă; - existența a 7 cămine, a unei cantine și proiect pentru construirea unui cămin nou.	- personalul didactic este calificat în proporție de 100 %; - ponderea cadrelor didactice cu doctorat este de peste 70%, cu performanțe în activitatea didactică; - ponderea ridicată a cadrelor didactice care manifestă un interes deosebit pentru pregătirea profesională și implicarea în pregătirea viitoarelor cadre didactice; - relații interpersonale bune, un climat de cooperare între cadrele didactice, relații deschise bazate pe respect reciproc; - proiecte diverse ale universității noastre, în care studenții și profesorii se pot aplica în practică cunoștințe teoretice cercetări efectuate în colaborare și cooperare; - organizare de concursuri, simpozioane, mese rotunde, alte	- toți profesorii cu grade didactice universitare sunt autori și/sau coautori de materiale didactice sau care publică în reviste de specialitate; - număr foarte mare de cadre didactice participante la simpozioane naționale și internaționale anuale pe domeniile acreditate specifice universității noastre; - număr foarte mare de cadre didactice tinere participante la programe de formare națională sau internațională; - interes ridicat pentru valorificarea metodelor moderne de predare-învățare, a cunoștințelor dobândite prin participarea la proiecte și cursuri de formare europene, pentru schimb de experiență și lecții demonstrative cu caracter interdisciplinar; - cooperare și parteneriat cu alte universități din țară și străinătate realizate prin diverse proiecte.	- existența unor relații stabile și durabile cu autoritățile locale (Primărie, Poliție, Consiliul Local, municipal, prefectură) și cu agenți economici; - stimularea continuării studiilor de către absolvenții de liceu și creșterea performanțelor școlare; - contactele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare precum: vizite la diverși agenți economici, vizionări de spectacole, diverse acțiuni caritabile etc., introduc elevii în mediul comunitar și contribuie la socializarea lor; - relație foarte bună cu mass-media (partenerul nostru media este Agenția Națională de presă AGERPRES)

		schimburi de bune practici; - Colegiul are o perspectivă de dezvoltare permanentă, având în vedere că în structura universității se regăsesc toate domeniile și calificările superioare autorizate/ acreditate; - toate cadrele didactice au cunoștințe de operare pe calculator.		
--	--	---	--	--

PUNCTE SLABE	RESURSE MATERIALE	RESURSE UMANE	CURRICULUM	RELAȚII COMUNITARE
	- sursa principală de finanțare a Colegiului terțiar nonuniversitar o constituie mijloacele bugetare.	- lipsa de interes și tendința spre formalism a unor cadre didactice cu vechime în învățământul superior pentru participarea la programe nonuniversitare; - conservatorismul și rezistența la schimbare a unor cadre didactice; - lipsa asumării responsabilității; - slaba motivație pentru învățatură în rândul elevilor, dată în principal de lipsa unui ideal intelectual, prin imaginea falsă/deformată asupra succesului profesional, conferită de „modelele” de succes popularizate prin mass-media, Internet etc.	- rezistența la schimbarea și descentralizarea curriculară în condițiile avalanșei de informații, reglementări și revizuiți ale politicilor educaționale; - recurgerea, uneori, la metode didactice învechite, la tehnici de predare care solicită memorarea și favorizează reproducerea mecanică a conținuturilor (îngrădirea creativității și a gândirii critice); - existența unor cadre didactice lipsite de inițiativă și de interes adecvat proiectării curriculare.	- legătura cu agenții economici (oferanții de pe piața muncii) este insuficientă, astfel că elevul nu este informat despre dinamica acesteia și nici despre formarea continuă în vederea reconversiei profesionale.

OPORTUNITĂȚI	RESURSE MATERIALE	RESURSE UMANE	CURRICULUM	RELAȚII COMUNITARE
	- implicarea agenților economici, a Primăriei și Consiliului local în modernizarea spațiilor de învățământ sau	- numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează schimbul de experiență, creșterea coeziunii	- parteneriatele cu agenții economici, care se pot implica în formarea elevilor; - parteneriate de tip Erasmus+, cu școli din Europa;	- bune practici pentru schimburi de experiență cu alte școli; - interesul mass-media față de problemele specifice

	dotarea/ înființarea de noi laboratoare, ateliere; - posibilitatea antrenării elevilor și părinților în activități de întreținere a școlii sau chiar de modernizare.	grupului, o comunicare mai bună; - varietatea cursurilor de formare și perfecționare care sunt organizate de universitate; - varietatea proiectelor educaționale internaționale în care se pot implica cadrele didactice. - disponibilitatea unor agenți economici, ONG-uri, etc de a stimula elevii cu posibilități materiale modeste și pe cei cu rezultate foarte bune la învățătură; - posibilitatea participării la concursuri pe calificări/specializări profesionale.	- existența unei diversități de manuale și auxiliare didactice la care cadrele didactice au acces fără eforturi; - disponibilitatea unor agenți economici sau părinți de a se implica în viața școlii, de a participa activ la activitățile educative, actul decizional, programe, comisii de lucru, practica în producție etc.; - realizarea de proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă privind dezvoltarea colegiului; în prezent este în implementare un proiect cu finanțare nerambursabilă POCU/122333 cu titlul <i>“Oferte educaționale noi și flexibile în învățământul terțiar universitar și non- universitar tehnic conforme cu cerințele pieței muncii în schimbare”</i> care are ca obiectiv important și dezvoltare unui program de studiu pentru învățământul terțiar nonuniversitar pentru elevi din zone defavorizate sau pentru elevi cu dizabilități; se are în vedere demararea	domeniului educațional; - existența unor programe guvernamentale sau din fonduri comunitare nerambursabile, pentru sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate; - posibilități multiple pentru cadrele didactice de a se informa în legătură cu noutățile privind aplicarea proiectelor de reformă în învățământ și legislație; - existența unor proiecte/programe europene, prin intermediul organizațiilor abilitate și accesarea rapidă a lor.
--	--	---	---	---

			și a altor proiecte de acest tip.	
--	--	--	-----------------------------------	--

AMENINȚĂRI	RESURSE MATERIALE	RESURSE UMANE	CURRICULUM	RELAȚII COMUNITARE
	- ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice care conduce la uzura morală rapidă a echipamentelor existente; - desele schimbări legislative, lipsa unor programe coerente de reformă în domeniul educației; - inexistența unui cadru legislativ coerent de natură să stimuleze sponsorizarea activității școlare.	- scăderea demografică; - situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii elevi; - lipsa timpului dedicat de părinți pentru educație și pasarea responsabilității totale școlii, ca factor singular al formării unui tânăr.	- neadaptarea programelor școlare poate conduce la neconcordanțe între conținuturi și chiar între discipline înrudite; - existența unui dezechilibru dintre numărul de ore alocate unor discipline și conținuturile programelor încă destul de încărcate; - concurența altor licee/ colegii de tradiție care școlarizează elevi în aceleași specializări; - creșterea efectivului obligatoriu de elevi la clasă cu efecte și consecințe negative asupra calității educației.	- organizarea defectuoasă a proiectelor și a activităților de parteneriat poate duce la diminuarea obiectivelor propuse; - slaba informare despre parteneri duce la alegerea unui proiect sau unei activități neadecvate.

III. ANALIZA P.E.S.T

Prin analiza P.E.S.T s-a urmărit să se evidențieze o altă perspectivă a mediului în care Colegiul terțiar nonuniversitar își va desfășura activitatea. Această analiză oferă posibilitatea de a studia impactul și tendințele generale ale stimulatoarelor majori ai schimbării: politici, economici, sociali, tehnologici, ecologici.

Politici - politicile educaționale existente, legislație specifică, națională și europeană, procese de reglementare, finanțare, granturi și inițiative.

Politica educațională, având la bază principiul descentralizării și al flexibilizării, al descongestionării și asigurării calității, se dorește a fi premisa creșterii calității procesului de învățământ.

Comunitatea administrativă locală de la nivelul regiunii București-Ilfov și-a asumat rolul, așa cum este descris și în PLAI, de principal sprijin financiar al unităților de învățământ, răspunzând, în limita posibilităților, solicitărilor, fiind deschisă unui dialog constructiv.

Politica educațională, la nivel național, nu a găsit încă soluțiile pentru această perioadă de transformări prea rapide (mai ales în mentalitate), în condițiile în care o mare parte a copiilor și tinerilor nu fac față actualelor programe școlare, care, chiar dacă s-au simplificat, nu sunt încă bine structurate, corelate și conțin prea multă informație.

Este absolut necesar ca școala românească în ansamblul său să-și găsească repere definitorii de existență, printr-o legislație clară și coerentă, reliefată de noile Legi ale educației, care să ofere stabilitate, normalitate și modernitate întregului spațiu instructiv-educativ românesc.

La nivel local, Colegiul își propune să întărească legătura UTCB prin o cât mai mare apropiere de instituțiile administrative ale Municipiului București și ale sectoarelor capitalei: Primăria Municipiului București, Primăriile de sectoare, Consiliul local, Prefectura, Consiliul general, în așa fel încât, indiferent de orientarea politică a acelor care alcătuiesc aceste structuri, ele să sprijine pe mai departe dezvoltarea unitară a Colegiului terțiar nonuniversitar.

Economici - resursele existente în raport cu situația economiei naționale, evoluții macroeconomice, conjunctura economică internațională, cicluri economice, cererea și oferta pe piața forței de muncă.

Colegiul terțiar nonuniversitar își propune să pregătească absolvenți în cât mai multe domenii de activitate, ținându-se cont de tendințele actuale ale pieței forței de muncă, de migrația forței de muncă, de faptul că România este membră a Uniunii Europene.

Sociali - poziția diferitelor grupuri de interes față de problematica educației, evoluții demografice, imaginea unității de învățământ, marketing educațional, egalitate de șanse și gen, aspecte de etică.

Populația școlară scade, în medie, cu aproximativ 3-5% în fiecare an școlar. Acest fenomen are repercusiuni și asupra sistemului educațional. Se impune o gândire eficientă, anticipată a dezvoltării resursei umane, sprijinită de investiții corespunzătoare în capitalul uman.

Tehnologici - nivelul tehnologic al educației sau al formării, Tehnologia informației și Comunicațiilor (TIC), etc.

Noile tehnologii, din ce în ce mai accesibile, au și o influență negativă asupra tinerilor, aceștia alocând tot mai puțin timp studiului. Un fapt pozitiv îl reprezintă existența mai multor posturi Tv și radio locale sau naționale care se implică constant și activ în prezentarea realităților școlare ale comunității, prin dezbateri și emisiuni speciale sau prin promovarea de materiale publicitare.

Ecologici - Aspecte ecologice/de mediu

În societatea contemporană, implementarea și încurajarea inițiativelor privind mediul a devenit o necesitate, care se reflectă în diversificarea activităților extrașcolare, implicarea

elevilor, cadrelor didactice și părinților în protejarea mediului înconjurător. Uniunea Europeană prevede 26m² spațiu verde/ locuitor.

Categorii de factori Nivelul efectelor	Politici	Economici	Sociali	Tehnologici	Ecologici
Local	Interes la nivelul unității de învățământ pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ	Venituri limitate de la bugetul local / agenți economici prea puțin implicați	Colaborarea de durată cu primăria, agenți economici	Interes pentru implementarea de noi tehnologii TIC în procesul de instruire evaluare	Acțiuni de voluntariat pentru păstrarea unui mediu curat, pentru colectarea de deșeuri
Regional	Plan regional de acțiuni pentru formare profesională	Nevoia de reconversie, formare profesională pentru			Implicarea în proiecte de protejare a mediului
Național	Strategii și politici coerente, pe termen lung pentru dezvoltarea	Criza economică		Domeniul prestării serviciilor este în dezvoltare	
European	Politici de integrare europeană	Politica de finanțare europeană pe bază de programe a UE	Oportunitatea unei oferte de muncă extinse pe piața muncii europene	Acces informațional	

Director interimar,
conf. univ. dr. ing. Alexandru Nicolae DIMACHE